Аннотация

**к рабочей программе по элективному курсу «Избранные вопросы математики»**

**для 11 класса**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

Место в учебном плане школы

Рабочая программа учебного (элективного) курса «Избранные вопросы математики» рассчитана на 2 часа в неделю (66 учебных часов за год),

Общая характеристика учебного (элективного) курса

Элективный курс «Избранные вопросы математики» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: *дополнить изучение учебного предмета*

*«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»*.

Рабочая программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

* + удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
  + общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
  + развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
  + развитие навыков самообразования и самопроектирования;
  + углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
  + совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

*Основной целью* изучения элективного курса «Избранные вопросы математики» является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

*Основные задачи*:

* пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, повышение математической культуры учащихся;
* предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
* подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.